

Die Menschen in Haiti brauchen dringend Hilfe

Das ohnehin von Armut und Kriegen gebeutelte ärmste Land der westlichen Hemisphäre Haiti sieht sich nach dem verheerenden Erdbeben vom 12. Januar mit einer Katastrophe unvorstellbaren Ausmaßes konfrontiert. Die „Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners“ planen daher ab Mitte Februar eine waldorfpädagogische Krisenintervention, um den vom Erdbeben psycho-traumatisierten Kindern bei der Verarbeitung des entsetzlichen Erlebnisses zu helfen.

Es ist nur zu erahnen, wie sich die Situation in dem vom Erdbeben dramatisch zerstörten Karibikstaat Haiti genau verhält. Unmöglich ist es, die Angst, Verzweiflung und den Schmerz der ca. 3 Millionen Betroffenen nachzufühlen. Die in Haiti herrschende Extremsituation setzt vor allem rund zwei Millionen Kinder einer akuten Gefahr aus. Die Trennung und der Verlust von Familien, körperliche Verletzungen, die allgegenwärtige, unmittelbare Konfrontation mit Tod und Zerstörung bringen psychische Traumatisierungen mit sich, die die betroffenen Kinder ihr Leben lang prägen werden. Unter all den Naturkatastrophen wirken sich zudem Erdbeben als besonders verunsichernd aus, da das anscheinend feste und sichere Element Erde als unzuverlässig und gar lebensbedrohlich erfahren wird.

Wie Medien berichten, lief aufgrund der katastrophalen Zustände vor Ort Erste Hilfe nur schleppend an. Noch immer ist die medizinische Versorgung sowie die Trinkwasser- und Nahrungsmittelverteilung nicht flächendeckend gegeben. Die Menschen sind verzweifelt. Hilfsorganisationen in der karibischen Krisenregion beschreiben die schwere emotionale Lähmung und den seelischen Ausnahmezustand vieler Kinder. Es besteht dringender Handlungsbedarf, der auch zu einer nachhaltigen Verbesserung der psychischen Situation der betroffenen Kinder beiträgt, um so andauernden Persönlichkeitsveränderungen oder gar einem Biografiebruch vorzubeugen.

Pädagogische Krisenintervention mit Mitteln der Waldorfpädagogik

Die Menschenkunde der Waldorfpädagogik, ihr Verständnis seelischer Prozesse und ihre vielfältigen rhythmischen und künstlerischen Methoden lösen seelische Verkrampfungen und stärken den Menschen von innen. In gestalteten Unterrichts- und Spielphasen, im Freispiel und in Phasen kreativ-künstlerischer Gestaltung sollen durch das Trauma verschüttete personale Ressourcen freigesetzt und aktiviert werden. Ein rhythmisch gestalteter Tagesablauf, geregelte Essens- und Schlafenszeiten, Ruhe- und Aktionsphasen sollen den Kindern und Jugendlichen einen neuen Orientierungsrahmen, Sicherheit und Halt geben und so sicherheitsvermittelte Beziehungen, Vertrauen und Selbstvertrauen, neues Weltinteresse und altersentsprechende Eigensteuerung und Eigenverantwortlichkeit aufbauen und fördern. In der waldorfpädagogischen Notfallpädagogik kommen insbesondere plastisches-therapeutisches Gestalten, die Mal- und Zeichentherapie, Eurythmie sowie weitere waldorfpädagogisch-verwandte Methoden zum Einsatz, die den Betroffenen ermöglichen, ihr Erleben non-verbal zu artikulieren.

Aufgrund des phasenspezifischen Verlaufs von Psychotraumatas ist der Einsatz der Freunde der Erziehungskunst vier Wochen nach der verheerenden Katastrophe geplant. Denn nach dem „Schockerlebnis“ der Katastrophe und einer ein- bis zweitägigen „Akutphase“ kommt es zu einer Periode, die etwa vier bis acht Wochen andauern kann. In dieser Zeit können diverse Symptome als „Posttraumatische Belastungsreaktion“ auftreten: psychosomatische Beschwerden aller Art, Panikattacken, Konzentrationsschwierigkeiten, Ängste usw. Dies alles sind normale Reaktionen auf völlig unnormale Erlebnisse. Im Laufe der Zeit lassen die Symptome meist von alleine immer mehr nach. Wenn dies jedoch nicht geschieht, kommt es zur therapiebedürftigen psychischen Erkrankung. Man spricht dann von einer „Posttraumatischen Belastungsstörung“, welche im schlimmsten Fall zu einer „andauernden Persönlichkeitsveränderung“ führen kann. **Nothilfepädagogik** setzt in der Phase der „Posttraumati-

schen Belastungsreaktion“ an. Im Vordergrund stehen dabei pädagogisch-therapeutische Methoden auf Grundlage des anthroposophischen Menschenverständnisses. Die Selbstheilungskräfte des Opfers sollen angeregt werden, das traumatische Erlebnis zu verarbeiten und in die eigene Biografie zu integrieren.

Waldorfpädagogische Nothilfeinsätze weltweit

Die positiven Erfahrungen mit den vorausgegangenen Nothilfeinsätze im Libanon (2006), China (2008), Gaza (Januar und Juli 2009) bestärkt das Nothilfeteam der „Freunde der Erziehungskunst“ die dringend notwendige Akuthilfe den schwer traumatisierten Kindern und Jugendlichen in der völlig zerstörten Krisenregion Haiti zu Gute kommen zu lassen. Erst im November 2009 widmete sich ein notfallpädagogisches Expertenteam erfolgreich den in der Erdbebenregion West-Sumatra, Indonesien betroffenen Kindern und Jugendlichen.

Da sich die Kosten für eine nothilfepädagogische Krisenintervention auf ca. 30.000 Euro belaufen, können die „Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners“ trotz des ehrenamtlichen Einsatzes des Notfallteams alle anfallenden Kosten nicht alleine tragen. **Helfen Sie uns helfen, damit wir den Kindern in Haiti nach dem überaus schlimmen Ereignis durch pädagogisch-therapeutische Arbeit bei der Bewältigung ihres Traumas helfen können. Vielen Dank!**

Spendenkonto: Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners
GLS Gemeinschaftsbank Bochum
BLZ: 430 609 67
Konto: 13042010
Stichwort: „Notfallpädagogik“

www.freunde-waldorf.de/nothilfe