

## **Antrag**

**der Abg. Dr. Frank Mentrup u. a. SPD**

**und**

## **Stellungnahme**

**des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport**

### **Situation der Waldorfschulen in Baden-Württemberg**

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,

1. wie viele Waldorfschulen es in Baden-Württemberg derzeit gibt (aufgeschlüsselt nach Stadt- und Landkreisen), wie sich diese Zahl in den letzten fünf Jahren entwickelt hat und wie viele Schülerinnen und Schüler diese Schulen besuchen;
2. wie die Waldorfschulen ihre Finanzierung nach dem sog. Bruttokostenmodell bewerten, welche Kosten vom Bruttokostenmodell tatsächlich erfasst werden und inwieweit die Kosten öffentlicher Schulträger im Rahmen von Ganztagsangeboten dabei berücksichtigt sind;
3. aus welchen Gründen Waldorfschulen im Unterschied zu öffentlichen Schulen keine bezuschusste flexible Eingangsstufe beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule, z. B. in Form von Brücken- oder Präventivklassen, bilden können;
4. aus welchen Gründen die Auszahlung von Landeszuschüssen für Schulbaumaßnahmen privater Träger auf zehnjährliche Raten gestreckt wird und ob sie bereit ist, diese Regelung zu verändern, ggf. warum nicht;
5. wie viele Wiederholer auf freiwilliger Basis (sog. „Individualwiederholer“) es in den Waldorfschulen in den jeweiligen Jahrgangsstufen gibt und ob sie Änderungsbedarf bei der Bezuschussung von Individualwiederholern sieht, ggf. warum nicht;
6. wie viele Waldorfschulen als Ganztagschulen anerkannt sind und welche Landesförderung diese Schulen erhalten.

20. 11. 2008

Dr. Mentrup, Queitsch, Bayer, Kaufmann, Zeller SPD

**Begründung**

Die Waldorfschulen in Baden-Württemberg haben lange Tradition. Sie sind eine wertvolle Ergänzung des öffentlichen Schulwesens und praktizieren interessante pädagogische Ansätze. Zwar wurde mit der Festschreibung des Bruttokostenmodells als Grundlage für die Bezuschussung der Privatschulen im Jahr 2006 ein lang geäußerter Wunsch im Privatschulgesetz umgesetzt. Jedoch werden den Waldorfschulen in ihrer täglichen Arbeit in Fragen der Bezuschussung durch das Land Steine in den Weg gelegt. Die Antragsteller sprechen sich für eine Vereinfachung dieser Modalitäten aus, damit die Waldorfschulen ihr Augenmerk noch stärker auf die pädagogische Arbeit richten können – zum Wohl der Schülerinnen und Schüler.

**Stellungnahme**

Mit Schreiben vom 11. Dezember 2008 Nr. 24-6411.53/7 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,*

*1. wie viele Waldorfschulen es in Baden-Württemberg derzeit gibt (aufgeschlüsselt nach Stadt- und Landkreisen), wie sich diese Zahl in den letzten fünf Jahren entwickelt hat und wie viele Schülerinnen und Schüler diese Schulen besuchen;*

Die Entwicklung der Zahl der Freien Waldorfschulen sowie der Schülerzahlen nach Kreisen in den Schuljahren 2003/2004 bis 2007/2008 ist nachfolgend dargestellt. Ergebnisse der amtlichen Schulstatistik für das Schuljahr 2008/2009 liegen noch nicht vor.

**Zahl der Freien Waldorfschulen sowie Schülerzahlen nach Kreisen  
in den Schuljahren 2003/04 bis 2007/08**

| Kreis/Land           | 2003/04 |         | 2004/05 |         | 2005/06 |         | 2006/07 |         | 2007/08 |         |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                      | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler |
| Skr. Stuttgart       | 3       | 2285    | 3       | 2318    | 3       | 2348    | 4       | 2392    | 4       | 2406    |
| Lkr. Böblingen       | 1       | 396     | 1       | 410     | 1       | 411     | 1       | 418     | 1       | 416     |
| Lkr. Esslingen       | 4       | 1729    | 4       | 1775    | 4       | 1808    | 4       | 1832    | 4       | 1816    |
| Lkr. Göppingen       | 1       | 453     | 1       | 484     | 1       | 484     | 1       | 490     | 1       | 487     |
| Lkr. Ludwigsburg     | 2       | 876     | 2       | 891     | 2       | 896     | 2       | 895     | 2       | 886     |
| Rems-Murr-Kreis      | 2       | 1235    | 2       | 1289    | 2       | 1364    | 2       | 1353    | 2       | 1328    |
| Skr. Heilbronn       | 1       | 460     | 1       | 459     | 1       | 486     | 1       | 476     | 1       | 460     |
| Lkr. Heilbronn       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Hohenlohekreis       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Lkr. Schwäbisch Hall | 1       | 487     | 1       | 492     | 1       | 523     | 2       | 541     | 2       | 532     |
| Main-Tauber-Kreis    | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Lkr. Heidenheim      | 1       | 445     | 1       | 439     | 1       | 420     | 1       | 435     | 1       | 425     |
| Ostalbkreis          | 2       | 568     | 2       | 623     | 2       | 656     | 2       | 686     | 2       | 699     |
| Skr. Baden-Baden     | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Skr. Karlsruhe       | 1       | 871     | 1       | 867     | 1       | 870     | 1       | 835     | 1       | 871     |
| Lkr. Karlsruhe       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Lkr. Rastatt         | 1       | 209     | 1       | 246     | 1       | 287     | 1       | 321     | 1       | 344     |
| Skr. Heidelberg      | 1       | 479     | 1       | 477     | 1       | 469     | 1       | 471     | 1       | 471     |

**Zahl der Freien Waldorfschulen sowie Schülerzahlen nach Kreisen  
in den Schuljahren 2003/04 bis 2007/08**

| Kreis/Land                    | 2003/04 |         | 2004/05 |         | 2005/06 |         | 2006/07 |         | 2007/08 |         |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                               | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler | Schulen | Schüler |
| Skr. Mannheim                 | 2       | 938     | 2       | 964     | 2       | 1007    | 2       | 1073    | 2       | 1061    |
| Neckar-Odenwald-Kreis         | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Rhein-Neckar-Kreis            | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Skr. Pforzheim                | 1       | 856     | 1       | 854     | 1       | 876     | 1       | 848     | 1       | 848     |
| Lkr. Calw                     | –       | –       | –       | –       | –       | –       | 1       | 11      | 1       | 16      |
| Enzkreis                      | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Lkr. Freudenstadt             | 1       | 83      | 1       | 116     | 1       | 148     | 1       | 173     | 1       | 183     |
| Skr. Freiburg im Breisgau     | 2       | 1025    | 3       | 1440    | 3       | 1461    | 3       | 1443    | 3       | 1416    |
| Lkr. Breisgau-Hochschwarzwald | 2       | 749     | 1       | 394     | 1       | 418     | 1       | 416     | 1       | 414     |
| Lkr. Emmendingen              | 2       | 285     | 2       | 313     | 2       | 346     | 2       | 348     | 2       | 359     |
| Ortenaukreis                  | 1       | 556     | 1       | 573     | 1       | 596     | 1       | 609     | 1       | 601     |
| Lkr. Rottweil                 | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Schwarzwald-Baar-Kreis        | 1       | 485     | 1       | 502     | 1       | 503     | 1       | 505     | 1       | 518     |
| Lkr. Tuttlingen               | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Lkr. Konstanz                 | 1       | 472     | 1       | 466     | 1       | 473     | 2       | 492     | 2       | 501     |
| Lkr. Lörrach                  | 2       | 751     | 2       | 794     | 2       | 825     | 2       | 862     | 2       | 880     |
| Lkr. Waldshut                 | 1       | 181     | 1       | 205     | 1       | 199     | 1       | 192     | 2       | 192     |
| Lkr. Reutlingen               | 2       | 780     | 2       | 784     | 2       | 816     | 2       | 807     | 2       | 804     |
| Lkr. Tübingen                 | 1       | 825     | 1       | 841     | 1       | 840     | 1       | 856     | 1       | 829     |
| Zollernalbkreis               | 1       | 426     | 1       | 431     | 1       | 430     | 1       | 412     | 1       | 423     |
| Skr. Ulm                      | 2       | 866     | 2       | 886     | 2       | 897     | 2       | 887     | 2       | 880     |
| Alb-Donau-Kreis               | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Lkr. Biberach                 | –       | –       | –       | –       | 1       | 52      | 2       | 100     | 2       | 138     |
| Lkr. Bodenseekreis            | 1       | 937     | 1       | 926     | 1       | 910     | 1       | 898     | 1       | 874     |
| Lkr. Ravensburg               | 2       | 821     | 2       | 829     | 2       | 889     | 2       | 894     | 2       | 847     |
| Lkr. Sigmaringen              | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       | –       |
| Land Baden-Württemberg        | 46      | 21529   | 46      | 22088   | 47      | 22708   | 52      | 22971   | 53      | 22925   |

2. wie die Waldorfschulen ihre Finanzierung nach dem sog. Bruttokostenmodell bewerten, welche Kosten vom Bruttokostenmodell tatsächlich erfasst werden und inwieweit die Kosten öffentlicher Schulträger im Rahmen von Ganztagsangeboten dabei berücksichtigt sind;

Die Freien Waldorfschulen haben keine Entsprechung im öffentlichen Schulwesen, sie sind in den Klassen 1 bis 4 mit den Grundschulen und in der Klasse 13 mit Gymnasien vergleichbar und werden so bezuschusst. Für die Klassen 5 bis 12 wird ein Zuschuss in Höhe von 96,6% des Zuschusses für Gymnasien gewährt.

Nach § 18 a Absatz 1 Privatschulgesetz (PSchG) legt die Landesregierung dem Landtag, differenziert nach den in § 18 Absatz 2 PSchG genannten Schulen, im Abstand von jeweils drei Jahren (erstmalig im Jahr 2006) Berechnungen über die Kosten des öffentlichen Schulwesens nach dem sog. Bruttokostenmodell vor. Dabei werden die Kosten eines Schülers einer öffentlichen Schule mit den Zuschüssen des Landes an die entsprechenden Ersatzschulen verglichen und der sog. Kostendeckungsgrad dargestellt. Die Kostenermittlung erfolgt dabei auf Grundlage des Bruttokostenmodells; dieses Berechnungsmodell ist in § 18 a PSchG geregelt. Hinsichtlich der Berechnungen und der zugrunde liegenden Kosten wird daher auf § 18 a PSchG sowie auf die Drs. 14/623 verwiesen. Kosten des Landes und der kommunalen Schulträger für Ganztagschulen sind gemäß § 18 a Abs. 9 PSchG Sonderbelastungen des öffentlichen Schulwesens, die von den Kosten des öffentlichen Schulwesens abzusetzen sind.

Seitens der Privatschulen und auch der Waldorfschulen wird teilweise gefordert, die Kosten der Ganztagschulen in das Bruttokostenmodell einzubeziehen. Hierzu

ist darauf hinzuweisen, dass der Ausbau der Ganztagschulen vom Land auf freiwilliger Basis gefördert wird und nicht verbindliche Landesaufgabe ist. Daher folgt der Ausbau der Ganztagschulen dem Bedarf der Eltern und Schüler.

Mit der Einfügung des Bruttokostenmodells im Jahr 2006 in das Privatschulgesetz hat der Gesetzgeber entschieden, welche Kosten für den Kostenvergleich heranzuziehen sind.

Nach den letzten in der Drs. 14/623 dargestellten Berechnungen (Kostenbasis 2005) erreichen die Zuschüsse an die privaten allgemein bildenden Schulen unter Einbeziehung der Zuschusserhöhung im Jahr 2008 durch Novellierung des Privatschulgesetzes (wirksam ab 1. September 2008) einen Kostendeckungsgrad von 70,5 % (Grundschulen, Hauptschulen), 73,9 % (Realschule) und 79,4 % (Gymnasien), jeweils bezogen auf die Kosten eines vergleichbaren öffentlichen Schülers nach dem Bruttokostenmodell.

*3. aus welchen Gründen Waldorfschulen im Unterschied zu öffentlichen Schulen keine bezuschusste flexible Eingangsstufe beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule, z. B. in Form von Brücken- oder Präventivklassen, bilden können;*

*5. wie viele Wiederholer auf freiwilliger Basis (sog. „Individualwiederholer“) es in den Waldorfschulen in den jeweiligen Jahrgangsstufen gibt und ob sie Änderungsbedarf bei der Bezuschussung von Individualwiederholern sieht, ggf. warum nicht;*

Wie unter Nr. 2 ausgeführt, sind Freie Waldorfschulen nach § 3 Abs. 2 PSchG Schulen besonderer pädagogischer Prägung, die in einem einheitlichen Bildungsgang von Klasse 1 bis Klasse 12 Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Begabungsrichtungen nach dem Waldorflehrplan (Pädagogik Rudolf Steiner) zu den dort festgelegten Bildungszielen führen und die in ihrer Klasse 13 auf der Klasse 12 der Waldorfschule aufbauend auf die Hochschulreife vorbereiten. In dieser Ausprägung sind Freie Waldorfschulen Ersatzschulen. Nur Ersatzschulen haben einen Anspruch auf Bezuschussung.

Hieraus folgt, dass bei Freien Waldorfschulen die Klassen 1 bis 12, sowie ggf. eine Klasse 13, bezuschusst werden können.

Eine Bezuschussung einer (zusätzlichen) Brückenklasse im Rahmen einer offenen Eingangsstufe ist daher nicht möglich.

Für Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt sind oder aufgrund ihres Entwicklungsstands zum Einschulungszeitpunkt voraussichtlich nicht schulreif sein werden, können im Bereich des öffentlichen Schulwesens Grundschulförderklassen eingerichtet werden. Öffentliche Grundschulförderklassen können (nur) in dem Umfang eingerichtet werden, in dem dem Land Stellen für Erziehungskräfte zur Verfügung stehen; insoweit handelt es sich um freiwillige Leistungen des Landes.

Bei den Grundschulförderklassen handelt es sich nicht um Schulen im Rechtsinne. Kinder, die die Grundschulförderklasse besuchen, sind deshalb keine Schüler. Die Kinder einer Präventivklasse können daher, so lange sie nicht regulär in eine Freie Waldorfschule eingeschult sind, nicht in die Bezuschussung einbezogen werden. Erst nach der Einschulung handelt es sich um Schüler der Schule; bei den Schulen in freier Trägerschaft werden sie dann in die Bezuschussung einbezogen. Dies gilt auch dann, wenn die Grundschulförderklasse im Einzelfall Schüler ergänzend zum Unterricht in der Entwicklung der vollen Schulfähigkeit noch fördert.

Wie oben ausgeführt, ist wesentliches Merkmal der Waldorfpädagogik, dass der Unterricht in einem einheitlichen Bildungsgang von Klasse 1 bis 12 erteilt wird und dass alle Schüler bis zur Klasse 12 gemeinsam unterrichtet werden, unabhängig davon, welchen Bildungsabschluss sie anstreben (Hauptschule, Realschule, Fachhochschulreife/Abitur).

Aufbauend auf der Klasse 12 bereiten die Freien Waldorfschulen in der Klasse 13 auf die Hochschulreife vor. Eine Wiederholung der Klasse 12 zum Zweck der Vorbereitung auf die Fachhochschulreifeprüfung oder die Abiturprüfung ist von

der gesetzlichen Regelung nicht erfasst und insoweit nicht Bestandteil des Bildungsgangs der Waldorfschulen.

Entscheidendes Kriterium für die Frage der Bezuschussung von Wiederholern an Waldorfschulen ist deshalb, ob die Wiederholung auf freiwilliger Basis, z. B. zur besseren Vorbereitung auf eine Prüfung, erfolgt (und somit die Schulzeit um ein Jahr verlängert) oder ob besondere Umstände vorliegen, die nicht im Einflussbereich des Schülers liegen (längere Krankheit, Nichtbestehen der erforderlichen Abschlussprüfungen o. ä.). Freiwillige Wiederholer sind vom einheitlichen Bildungsgang der Freien Waldorfschulen nicht erfasst und können demnach nicht bezuschusst werden. Beim Vorliegen besonderer Umstände im Einzelfall wird hingegen auch Schülern der Freien Waldorfschulen die (bezuschusste) Möglichkeit zur Wiederholung eingeräumt.

Mit Blick auf die besondere pädagogische Konzeption und die rechtlichen Bestimmungen der Waldorfschulen besteht für das Kultusministerium keine Veranlassung, die Bezuschussungspraxis zu ändern.

Unter Berücksichtigung der jährlichen Meldungen der Waldorfschulen an die Regierungspräsidien, und ohne Berücksichtigung derjenigen Schüler, die sich klassenweise zusätzlich ein Jahr auf das Abitur vorbereitet haben, haben im laufenden Schuljahr insgesamt rund 70 Schüler freiwillig eine Klasse wiederholt und wurden, wie oben ausgeführt, bei der Bezuschussung nicht berücksichtigt.

*4. aus welchen Gründen die Auszahlung von Landeszuschüssen für Schulbaumaßnahmen privater Träger auf zehnjährliche Raten gestreckt wird und ob sie bereit ist, diese Regelung zu verändern, ggf. warum nicht;*

§ 18 Abs. 7 des Privatschulgesetzes (PSchG) regelt, dass der Landeszuschuss für Baumaßnahmen an Schulen in freier Trägerschaft in zehn gleichen Jahresraten auszuzahlen ist. Zum Ausgleich für den längeren Auszahlungszeitraum erhalten die freien Träger bei der Schulbauförderung im Vergleich zu öffentlichen Trägern (Regelzuschuss 33 v. H.) eine höhere Förderquote in Höhe von 37 v. H. des zuschussfähigen Bauaufwands. Eine Änderung ist nicht vorgesehen.

*6. wie viele Waldorfschulen als Ganztagschulen anerkannt sind und welche Landesförderung diese Schulen erhalten.*

Im Schuljahr 2007/2008 haben neun Waldorfschulen angegeben, dass sie einen Ganztagsbetrieb anbieten. Die Anerkennung des Ganztagsbetriebs privater Schulen ist im Privatschulgesetz nicht vorgesehen. Private Ganztagschulen werden (über die nach dem Privatschulgesetz geregelte Bezuschussung hinaus) nicht zusätzlich gefördert. Der Jahreszuschuss für die Freien Waldorfschulen im Jahr 2008 beträgt je Schüler:

- Klassen 1 bis 4: 2.235 €
- Klassen 5 bis 12: 3.967 €
- Klasse 13: 4.105 €

Neben den vorgenannten laufenden Zuschüssen können unter bestimmten Voraussetzungen auch Zuschüsse für erforderliche Baumaßnahmen für ganztägige Angebote gewährt werden. Die Voraussetzungen hierfür sind in der Privatschulbauverordnung (VOSchulBau) geregelt.

Das Land fördert zudem als Freiwilligkeitsleistung Betreuungsangebote an Schulen in freier Trägerschaft gemäß den derzeit geltenden Förderrichtlinien. Bezuschusst werden

- Betreuungsangebote im Rahmen der Verlässlichen Grundschule innerhalb eines Zeitkorridors von 6 Zeitstunden am Vormittag (inkl. Unterricht und Pausen) mit 458 € je betreuter Jahreswochenstunde und Gruppe,
- Angebote der flexiblen Nachmittagsbetreuung mit 275 € je betreuter Jahreswochenstunde und Gruppe, sofern sie innerhalb des Gesamtbetreuungskonzepts einer Kommune stattfinden, und

- der Hort an einer Schule in freier Trägerschaft mit 12.373 € je Gruppe und Schuljahr, wenn auch schulpflichtige Kinder anderer Schulen in den Hort aufgenommen werden können und dies in geeigneter Weise bekannt gegeben wird.

Rau

Minister für Kultus, Jugend und Sport